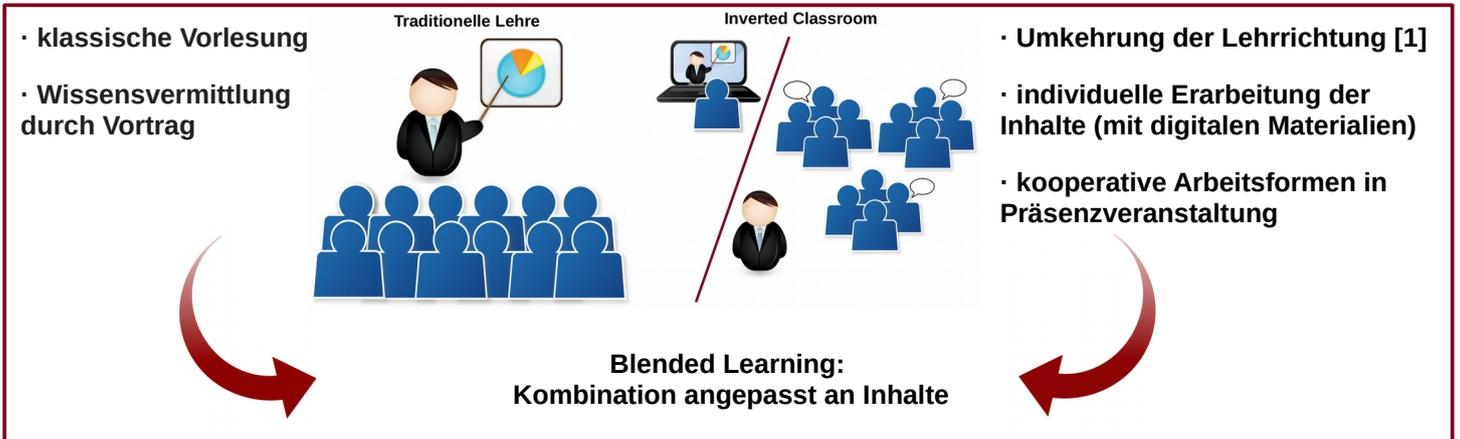
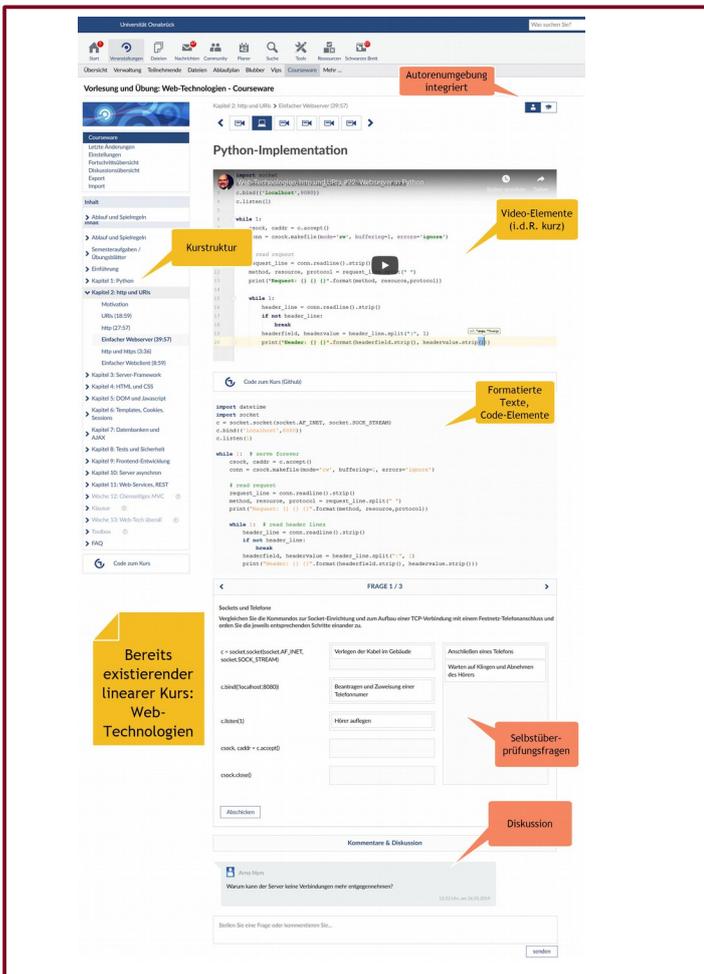


Elke Pulvermüller, Michael Brinkmeier, Tobias Thelen, Elisaweta Ossovski, Sven Klecker
 Institut für Informatik, FB 06
 Qualität Plus / Januar 2019 – Dezember 2021

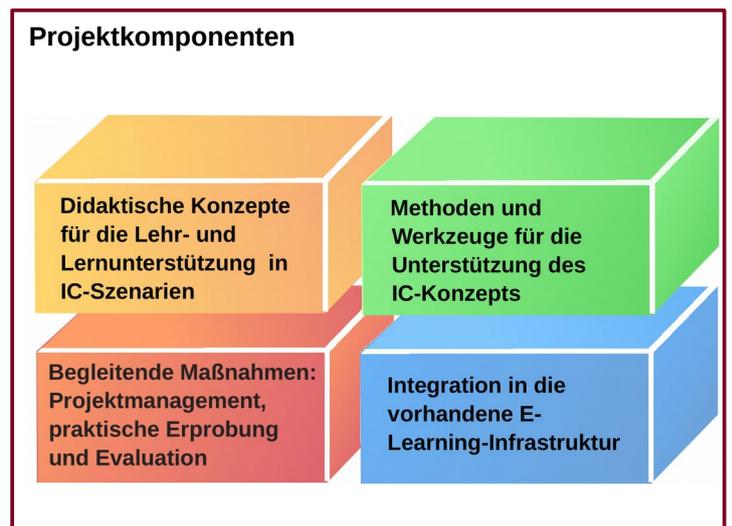
InClassPraxis: Inverted Classroom in der Hochschulpraxis – technische, prozessorientierte und didaktische Herausforderungen

The screenshot shows a Moodle course page for 'Python-Implementation'. Annotations highlight various features:

- Autoren-umgebung integriert:** Points to the top navigation bar.
- Kurstruktur:** Points to the course structure menu on the left.
- Video-Elemente (i.d.R. kurz):** Points to a video player within the code editor.
- Formatierte Texte, Code-Elemente:** Points to the code editor area.
- Bereits existierender linearer Kurs: Web-Technologien:** Points to the course title.
- Selbstüberprüfungsfragen:** Points to a quiz question about sockets.
- Diskussion:** Points to the discussion forum at the bottom.

- ### Angestrebte Verbesserungen:
- Umgang mit heterogenem Vorwissen und Studienzielen
 - Unterstützung von individualisiertem Lehren
 - Entwicklung einer technischen Plattform & Werkzeugen zur Erstellung und Verwaltung von Materialien
 - Reduktion des Personalaufwands (durch teilweise automatisierte Korrekturen)



[1] Lage, M. J., Platt, G. J., & Treglia, M. (2000). Inverting the classroom: A gateway to creating an inclusive learning environment. The Journal of Economic Education, 31(1), 30-43.